

**Обобщение опыта работы
творческой группы «Наследие»
МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка»
по внедрению в образовательный процесс
инновационной технологии
«Музейная педагогика»**



**Воспитатель: Сивкова
Евгения Тимофеевна**

Музейная педагогика – инновационная технология



Цель музейной педагогики

создание условий для эмоционально-личностного развития ребенка путём включения его в многообразную деятельность музея

Задачи

- Развивать у дошкольников основы музейной культуры;
- Расширять детский кругозор, открывать возможности для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности;
- Воспитывать патриотическое отношение к своему Отечеству, любовь к родному краю , сохранять традиции;
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.



Мини-музей «Народная игрушка»



Творческая группа «Наследие»



Цель

создание условий для формирования у дошкольников первоначальных представлений о своей Родине, родном крае, городе, об истории, традициях, культуре народов Сибири

Задачи

- **включение педагогов в инновационную деятельность;**
- **разработка, составление , апробация и распространение новых дидактических материалов, конспектов НОД , сценариев развлечений, досугов и т.д.;**
- **содействие внедрению разработок и идей педагогов ДОУ;**
- **создание условий для развития познавательных способностей детей, проектно-исследовательских умений и навыков, развития речи и расширения словарного запаса, воспитания любви к родному краю, гражданского самосознания и причастности к своим истокам, уважения к людям разных национальностей.**



Группы младшего дошкольного возраста



**мини-музей
«На бабушкином дворе»**



**мини-музей
«Петушок-золотой гребешок»**



Средний дошкольный возраст



мини-музей
«Моя малая Родина-
город Назарово»

мини-музей
«Северинка»



Старший дошкольный возраст



мини-музей «Народные промыслы и ремесла Красноярья»



**мини-музей
«Светлая горница Красноярья»**



**мини-музей тряпичной куклы
«Берегиня»**



Формы образовательной деятельности в мини-музеях:

НОД;

Экскурсии;

Праздники;

Досуги;

Развлечения;

Театрализованная деятельность;

Проектная деятельность;

Коллекционирование

и др.

Методы и приемы

Наглядные

Словесные

Практические

Информационно-рецептивные

Репродуктивные

Исследовательские

Активные методы





Использование технологии музейной педагогики в образовательном процессе позволило:

- **расширить духовно-нравственные представления детей;**
- **Получить возможность продуктивного отражения полученных знаний в самостоятельной и совместной с взрослыми творческой деятельности;**
- **Повысить познавательный интерес к историческим событиям, личностям, к истории и судьбе родного края, города.**



Вывод

В процессе деятельности творческой группы «Наследие» были созданы все условия для формирования у дошкольников культурно-исторических представлений о своей Родине, родном крае, городе, об истории, традициях, культуре народов Сибири.

